



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: "*Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)*"

Cod SMIS 2014+: 135712

Expert curriculum limba engleză

C.I.M. 18/28.01.2022

## English tenses

### 1 -PRESENT FORMS

Present simple	-arată o acțiune care se petrece de obicei !!dacă verbul se termină în <i>y</i> și <i>y</i> are în față o consoană la <i>he, she, it</i> la afirmativ <i>y</i> se înlocuiește cu IES	Aff:S+P-I,you,we,they S+P-he,she,it ~s/es=o,x,s,sh,ch INT:DO+S+P-I,you,we,they DOES+S+P-he,she,it NEG:S+DON'T+P-I,you,we,they S+DOESN'T+P-he,she,it	Eg:I eat. Do I eat? I don't eat
Present continuous	-arată o acțiune care se petrece acum -arată o programare,o înțelegere sau un aranjament	AFF:S+am/are/is +P-ing INT:Am/are/is +S+P-ing NEG:S+am/are/is+not+P	Eg:I am eating now Am I eating now? I am not eating now
Present perfect simple	-arată o acțiune trecută care tocmai s-a încheiat (nu știm când s-a încheiat acțiunea. -arată o acțiune trecută și încheiată (nu știm când se termină acțiunea ); se mai poate repeat. -arată o acțiune trecută cu consecințe prezente	AFF:S+HAVE/HAS+P(la a 3 formă) INT:HAVE/HAS+S+P(la a 3 formă/ past participle) NEG:S+HAVE/HAS+NOT+P(la a 3 formă)	Eg:I have just eaten. Have I eaten? I have not eaten yet
Present perfect continuous	-arată o acțiune care începe în trecut și continuă în prezent.	AFF:S+HAVE/HASBEEN+P-ing INT:HAVE/HAS+S+BEEN+P-ing NEG:S+HAVE/HAS+NOT+BEEN+P-ing	Eg:I have been eating since 9 o'clock. Have I been eating since 9 o'clock? I have not been eating since 9 o'clock.

*any*



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

## **N. B.**

**When using PRESENT SIMPLE there are some adverbs of time you often need to use, such as:** every day, every week, every morning, every Saturday, every Monday etc. ; all the time; often; always; never; usually, generally, seldom; rarely, frequently; sometimes; etc.

Ex: How often do you go to the movies?

What time does the bus arrive?

Children generally like candies.

She always goes to her job.

My mom makes good cookies every day.

He always plays the piano very well.

I eat pizza every Sunday.

How much time do you stay on your summer vacation?

The water boils at 100 C .

People sometimes make mistakes.



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

## 2-PAST FORMS

Past simple	-arată o acțiune trecută	<u>AFF:S+P</u> ( la a 2 formă irregular sau terminația <i>ed</i> pt regular) <u>INT: DID+S+P</u> (la prima formă) <u>NEG:S+DIDN'T+P</u> (la prima formă)	<u>Eg: I ate a ice cream.</u> <u>Did I eat a ice cream?</u> <u>I didn't eat a ice cream.</u>
Past continuous	-arată o acțiune care continuă într-un moment trecut. Eg: <u>I was watching TV at 10 o' clock yesterday.</u> -arată o acțiune care continuă în trecut și este întreruptă de o altă acțiune trecută. Eg: <u>She was eating when the telephone rang.</u> -arată mai multe acțiuni care continuă în același timp trecut.	<u>AFF:S+WAS/WERE+P-ing</u> <u>INT: WAS/WERE+S+P-ing</u> <u>NEG:S+WAS/WERE+NOT+P-ing</u>	<u>Eg: I was eating when you came.</u> <u>Were we eating when we come?</u> <u>You weren't eating when come.</u>
Past perfect simple	- arată o acțiune trecută încheiată înaintea altei acțiuni trecute	<u>AFF:S+HAD+P</u> (la a 3 formă) <u>INT: HAD+S+P</u> (la a 3 formă /past participle) <u>NEG:S+HAD+NOT+P</u> (past participle)	<u>Eg: I had eaten the soup before you called me.</u> <u>Had he eaten the soup before I called you?</u> <u>We had not eaten the soup before he called us.</u>
Past perfect continuous	-se folosește pt. a pune accent pe durata unei acțiuni care se încheie înaintea altei acțiuni trecute; -pune accent pe acțiunea care a durat ceva timp și a căror rezultate sunt vizibile tot în trecut.	<u>AFF:S+HAS BEEN+P-ing</u> <u>INT: HAD +S+P-ing</u> <u>NEG:S+HAD NOT+BEEN+P-ing</u>	<u>Eg: I had been working with you since 2013.</u>



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 135712

### 3-WILL FUTURE FORMS

Will future	<p>-arată acțiuni viitoare bazate pe ceea ce cred-cu verbe:<i>hope, believe, think, imagine</i></p> <p>-cu adverbe:<i>probably, perhaps</i></p> <p>-cu expresiile:<i>be sure, be afraid.</i></p> <p>Eg:I think he will become a doctor.</p> <p>-arată advertimente,amenințări.</p> <p>Eg:If people do not stop polluting waters ,fish will die.</p> <p>-arată speranțe</p> <p>Eg:I hope you will call me tomorrow.</p> <p>-arată viitoare inevitabile</p> <p>Eg:The baby will be 2 month in february.</p>	<p>AFF:S+WILL+P</p> <p>INT:WILL+S+P</p> <p>NEG:S+WILL+NOT+P</p>	<p>Eg:I will travel.</p> <p>Will he travel?</p> <p>She will not travel.</p>
Future contineous	<p>-arată o acțiune în desfășurare într-un moment viitor.</p> <p>Eg:This time next year,I will be skiing in Austria.</p> <p>-arată o acțiune care cu siguranță se va întâmpla în viitor ,ca rezultat a unei obișnuințe sau a unei programări.</p> <p>Eg:Shall I inform the rest of the team?No,I will do it.I will be seeing them at the meeting anyway.</p> <p>-când vrem să întrebăm pe cineva ce planuri are pt. a îl ruga să facă ceva.</p>	<p>AFF:S+WILL+BE+P-ing</p> <p>ING:WILL+S+BE+P-ing</p> <p>NEG:S+WILL+NOT+P-ing</p>	<p>Eg:I will be teaching at school tomorrow.</p> <p>Will I be cooking tomorrow?</p> <p>I will not going at the church this week.</p>
Future perfect simple	<p>-se folosește pt, acțiuni viitoare care se vor termina înaintea altui moment viitor.</p>	<p>AFF:S+WILL+HAVE+P(past participle)</p> <p>INT:WILL+S+HAVE+P(past participle)</p> <p>NEG:S+WILL+NOT+HAVE+P(past participle)</p>	<p>Eg:I will have finished homework by 3 o clock.</p>
Future perfect contineous	<p>-pune accent pe durata unei acțiuni viitoare care se încheie înaintea altui moment viitor.</p>	<p>AFF:S+WILL+HAVE BEEN+P-ing</p> <p>INT:WILL+S+HAVE BEEN+P-ing</p>	<p>Eg:By the time Rick retires ,he will have been working for the same company for 30 years.</p>



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 135712

		NEG:S+WILL+ NOT +HAVE BEEN +P-ing
Will/Shall	<p>WILL: -se folosește pt. a face o cerere (pt. a cere cuiva să facă pt.noi)</p> <p>WON'T: -arată că cineva refuză/nu dorește să facă ceva</p>	<p><u>Eg:1- Shall i give you a hand,with those bags?</u>  <u>2- Shall we wait until the rain stop?</u>  <u>3- What shall I do with all these letters?</u></p>
	<p>WILL FUTURE NU se folosește după: <i>while, before, until, as soon as, after, if, by the time or as.</i></p> <p>WILL FUTURE se folosește după <i>when</i> doar dacă <i>when</i> este o întrebare.</p> <p>IF poate fi urmat de WILL FUTURE dacă propoziția exprimă îndoială după expresii ca: <i>I don't know; I doubt; I under.</i></p>	
	<p>SHALL(I/WE): Se folosește pt.:</p> <p>1-a face o cerere 2-pt.a face o sugestie 3-pt.a cre o sugestie/instrucțiune</p>	

### 1-PRESENT FORMS

Have been(to)	-arată faptul că cineva a fost într-un loc și s-a întors	A:Where is Jane? B:She is having a shower.She has been joggin
Have gone(to)	-arată că cineva a fost într-un loc și nu s-a întors încă.	A:Where is Jack? B:He is not home.He has gone to the post offic to send some letters?



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

## **EXERCISES**

### **I Change the verbs in brackets into the present continuous.**

- 1 It (rain) ***is raining*** again.
- 2 I (sit) \_\_\_\_\_ on the chair.
- 3 We (study) \_\_\_\_\_ for our test.
- 4 The teacher (explain) \_\_\_\_\_ the lesson to us.
- 5 Mum is (cook) \_\_\_\_\_ the dinner.
- 6 The train(arrive) \_\_\_\_\_ .
- 7 Helen (come) \_\_\_\_\_ home late today.
- 8 I (read) \_\_\_\_\_ a very good book at the moment.
- 9 John and Alice (play) \_\_\_\_\_ basketball.
- 10 The children (go) \_\_\_\_\_ to the park now.
- 11 He (make) \_\_\_\_\_ a cup of tea.

### **II Change the verbs in brackets into the past simple.**

- 1 I (finish) ***finished*** my book last week.
- 2 A plane (fly) \_\_\_\_\_ over our house.
- 3 Sam (have) \_\_\_\_\_ a sandwich for lunch.
- 4 The train (arrive) \_\_\_\_\_ two hours late.
- 5 My grandmother (make) \_\_\_\_\_ a big cake for my birthday.
- 6 Jill (wear) \_\_\_\_\_ a white blouse at school.
- 7 Helen (run) \_\_\_\_\_ to school, yesterday.



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

- 8 It (start) \_\_\_\_\_ to rain.
- 9 We (play) \_\_\_\_\_ football in the schoolyard.
- 10 My family (go) \_\_\_\_\_ to the seaside for a holiday.
- 11 We (jump) \_\_\_\_\_ into the swimming pool.

### III Underline the correct word in each sentence.

- 1 Do/Did/Don't Ana want to go home?
- 2 My cat do/didn't/don't do it!
- 3 I do/didn't/don't answer the telephone.
- 4 Does/Did/Don't we go to the party?
- 5 Do/Did/Don't you know him?
- 6 The shop do/didn't/don't close at 7.00.
- 7 Does/Doesn't/Did you have a good time?
- 8 He do/didn't/don't wash the dog.
- 9 You do/doesn't/didn't go to school.
- 10 Do/Did/Don't your mother cook your dinner?
- 11 They do/didn't/doesn't catch the bus.

### IV Fill in the blanks with the right tense of the verb in brackets:

1. (hurt) He ..... himself badly last week.
2. (tell) I ..... you about it tonight.
3. (meet) We ..... just ..... him.
4. (play) He ..... the piano now.



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

5. (play) He ..... the piano at this time yesterday.
6. (stay up) They ..... late every evening.
7. (work) They ..... very hard next year.
8. (get up) She ..... early every day.
9. (see) I ..... a good film two days ago.
10. (rain) It..... now.

**V. Put down the other two forms (the past tense and the past participle) of the following verbs:**

1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>
1. to be	.....	.....
2. to have	.....	.....
3. to give	.....	.....
4. to choose	.....	.....
5. to begin	.....	.....
6. to say	.....	.....
7. to see	.....	.....
8. to become	.....	.....
9. to make	.....	.....
10. to do	.....	.....
11. to take	.....	.....
12. to know	.....	.....



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

13. to lose .....  
14. to forget .....  
15. to eat .....

### VI. Choose the right word:

- How many ..... have you got lately?  
a. pieces of information    b. information    c. informations
- The news we have just received ..... not very good.  
a. were                    b. is                    c. are
- I need to be ..... not to mention anything about his recent resignation.  
a. remembered            b. reminded            c. said
- The cheaper the price, the ..... the quality.  
a. bad                    b. worse                c. worst
- If I had had more money, I ..... a trip to France.  
a. would have made    b. would make        c. would have make
- I would visit you if I ..... more spare time.  
a. have                    b. had                    c. would have
- If I ..... you again, I will bring you a bunch of flowers.  
a. will see                b. see                    c. saw
- ..... brought you this present?  
a. Who                    b. Whose                c. Which



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

9. This is the ... .. region on earth .

a. dryest    b. driest    c. dryer

10. These..... turned everybody upside down.

a. phenomenon    b. phenomena    c. phenomenons

11. For ..... information consult the director of the company.

a. further    b. farther

12. .... crises brought about a lot of problems.

a. this    b. these

13. He published his .....book last year and this year he’s about to publish a new one.

a. last    b. latest

14. John and George traveled abroad. The ..... went to Spain and the latter to Japan.

a. former    b. first

15. ....does this every day.

a. he    b. we    c. I

**VII. Put the verbs in brackets into the gaps and form sentences. Use the Will - Future**

1. Tomorrow it ..... in the north-west. (to rain)

2. My friend ..... 12 next Monday. (to be)

3. Hey, John! Wait a minute. I ..... a word with you.(to have)

4. She ..... her boss next week. (to contact)

5. I think you ..... this job. (to get)

6. They ..... at about 6 pm. (to arrive)

7. The teacher ..... this exercise. (to explain)



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

8. He ..... the bottle of water. (to drop)
9. Lots of accidents ..... in the water. (to happen)
10. She ..... if you show her the spider. (to scream)

### **VIII. Fill in will or the correct form of be going to.**

1. Next Saturday we \_\_\_\_\_ (attend) an NBA game.
2. I think the game \_\_\_\_\_ (be) at the Olympic arena.
3. My father \_\_\_\_\_ (buy) tickets tonight.
4. \_\_\_\_\_ the Miami Heat \_\_\_\_\_ (win) the championship?
5. The weather \_\_\_\_\_ (be) dreadful tomorrow. But I doubt that it \_\_\_\_\_ (snow) in June.
6. We use the word \_\_\_\_\_ when we want to talk about predictions.
7. In 300 years people \_\_\_\_\_ (travel) with flying cars instead of airplanes.
8. We use the word(s) \_\_\_\_\_ when we offer to help someone.
9. \_\_\_\_\_ (lift) that heavy box for you.
10. I think that schools \_\_\_\_\_ (not/use) \_\_\_\_\_ books- they \_\_\_\_\_ (give) every child a tablet computer.

### **IX. Complete the sentences with going to and a verb or phrase in the box**

Be late   win   be a lovely day   miss   be a difficult week



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: "*Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)*"

Cod SMIS 2014+: 135712

a)'What time is it?' 'It's 8.00! Get out of bed! We \_\_\_\_\_!' *are going to be late*

b)'What's the football score?' 'Liverpool 5, Arsenal 1. And there's only another ten minutes to play. Liverpool \_\_\_\_\_'

c)'Why are you working on a Sunday?' 'I have exams on Monday, Wednesday, and Friday. It \_\_\_\_\_'

d)'Did you hear the weather forecast?' 'Yes. It \_\_\_\_\_. Let's go for a picnic'

e)'Oh, dear! The traffic is really bad, and it's 20 miles to the airport. 'Oh, no! We \_\_\_\_\_ the plane!'

**X. Turn the sentences into the future (going to) Use future expressions we've seen in class.**

a. We watch tv every morning

\_\_\_\_\_

b. She reads the paper every day

\_\_\_\_\_

c. Do you clean your bedroom every morning?

\_\_\_\_\_

d. My sister doesn't take the rubbish out every night

\_\_\_\_\_

e. Where does your father have lunch?

\_\_\_\_\_

f. She travels to USA with her boyfriend

\_\_\_\_\_



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

**XI. Fill in the blanks with the *present/ past* forms of the verbs *to be* or *to have*, as necessary:**

- a. Hello, Tom! How.....you?
- b. I' .....fine, thanks. And you?
- c. This.....my brother, Daniel. He .....20 years old. He.....an expensive car.
- d. Last weekend we.....at the circus. It.....a sunny day and we.....a great time.
- e. I..... only a cat but Ana.....two.

**XII. Put the verbs in brackets in the right tense:**

- a. Tim (*read*)..... *a story* every day but today he ( *read* ) .....the newspaper.
- b. I ( *do* ).....my homework when Father ( *arrive* ).....home.
- c. Yesterday they ( *go* )..... to the circus.They ( *not/ go* ).....to school.
- d. Susan ( *not/ like* )..... strawberries but Anne ( *do* ).....
- e. I just ( *miss* )..... the bus so I ( *be* )..... late for school.

## The adjective



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

### **Short adjectives**

<b>Positive</b>	<b>Comparative (-er)</b>	<b>Superlative (-est)_</b>
small	smaller	the smallest
narrow	narrower	the narrowest
clever	cleverer	the cleverest
common	commoner	the commonest
happy	happier	the happiest
simple	simpler	the simplest

### **Long adjectives**

<b>Positive</b>	<b>Comparative (more)</b>	<b>Superlative (the most)_</b>
beautiful	More beautiful	the most beautiful

### **Irregular adjectives**

<b>Positive</b>	<b>Comparative</b>	<b>Superlative</b>
good	better	the best
bad	worse	the worst
ill	worse	the worst
much	more	the most
many	more	the most
little	less	the least

Adverbul de comparație este **”than”**.



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: “*Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)*”

Cod SMIS 2014+: 135712

Life is *simpler* and *more beautiful* now **than** it was 50 years ago.

## EXERCISES

I. Complete as in the example: ( Completați ca in exemplul):

**Example: beautiful – more beautiful – the most beautiful**

1. interesting \_\_\_\_\_
2. careful \_\_\_\_\_
3. expensive \_\_\_\_\_
4. happy \_\_\_\_\_
5. dangerous \_\_\_\_\_
6. good \* \_\_\_\_\_
7. bad \* \_\_\_\_\_

II. Write correct sentences with a comparative using the prompts.

( Scrieti propozitii cu comparativul folosind exemplul ):

**Example: the film/the book (interesting)**

**The film is more interesting than the book.**

1. English / Maths (difficult) \_\_\_\_\_
2. September / August (hot) \_\_\_\_\_
3. Bucharest / Paris (small) \_\_\_\_\_
4. snails / mice (slow) \_\_\_\_\_
5. History / Geography (important) \_\_\_\_\_
6. elephants / tigers (fast) \_\_\_\_\_
7. Tom's test / Mike's test (bad) \_\_\_\_\_
8. snakes / rats (dangerous) \_\_\_\_\_



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

### III. Complete the questions and give answers. Use superlatives.

( Completați întrebările și dați răspunsuri. Folosiți superlativul adjectivelor din paranteza ) :

1. Which is the (fast) \_\_\_\_\_ animal in the world?
2. Which is the (large) \_\_\_\_\_ country in the world?
3. Which is your (big) \_\_\_\_\_ fear?
4. Who is your (good) \_\_\_\_\_ friend?
5. Which is the (interesting) \_\_\_\_\_ subject at school?
6. Which is the (difficult) \_\_\_\_\_ subject you study at school?
7. Who is the (beautiful) \_\_\_\_\_ girl in your class?
8. Who is the (tall) \_\_\_\_\_ boy in your class?

### IV. Fill in the blanks:

1. Apples are \_\_\_\_\_ than chips. (healthy)
2. Elephants are \_\_\_\_\_ (big) than bears.
3. Gold is \_\_\_\_\_ - than silver. (expensive)
4. Bikes are \_\_\_\_\_ than cars. (slow)
5. I am \_\_\_\_\_ at English than my brother. (good)
6. My friend is \_\_\_\_\_ than me. (tall)
7. Sandy is \_\_\_\_\_ than Tamara. (thin)
8. My father is \_\_\_\_\_ than Tom's father. (strong)
9. "Harry Potter "books are \_\_\_\_\_ than "The Book of the Jungle".  
(interesting)
10. The tiger is \_\_\_\_\_ than a fox. (heavy)
11. The weather is \_\_\_\_\_ than yesterday. (hot)
12. The girls are \_\_\_\_\_ than the boys. (happy)
13. Berta is \_\_\_\_\_ than Debby. (beautiful)
14. French is \_\_\_\_\_ than English. (difficult)



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 135712

15. Tina is 5 years old. Sandra is 10 years old. Sandra is \_\_\_\_\_ than Tina. (old)
16. Russia is \_\_\_\_\_ than France. (large)
17. I am \_\_\_\_\_ at maths than my best friend. (bad)
18. Love is \_\_\_\_\_ than money. (important)
19. His car is \_\_\_\_\_ than mine. (cheap)
20. The first movie is \_\_\_\_\_ than the second. I don't recommend it. (boring)

**V. Write the degrees of comparison for the following adjectives:**

good, beautiful, happy, bad, fat.

**If CLAUSE (0/I)**

**ZERO CONDITIONAL** – is used to express a general accepted condition.

Eg: It is hot *if the sun shines*.

*If you put your hands on the stove* it burns your palms.

*If you don't water the flowers*, they die.

**IF CLAUSE TYPE (I)** – is used to express a possible condition.

Eg. I will buy the books *if I have the money*.

He will go to the movies *if his mom buys the tickets*.

Students will get good marks *if they study*.

**TEMPORAL clauses** – when, before, till, until, as soon as etc.

Eg. I will go when I am ready.

He will do it before he goes to bed.

I will have the luggage ready before the ships arrives.



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

She will move to Georgia when she finds a good job for herself.

I will catch you next time when you are online.

You will catch some good weather when you get back.

We will make a plan as soon as possible.

I will go to bed after I turn off the light.

I will not go anywhere until I get my money back.



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

**NAME**.....

### INITIAL TEST

#### **A. PRESENT SIMPLE TENSE OR PRESENT CONTINUOUS ? (13\*2p=26p)**

1. At the moment, the two kids (sit) .....on the floor.
2. Look! Linda (listen) .....carefully and she (look) .....at the beautiful pictures.
3. He (read) .....a story to her every day.
4. What (do / she) .....now?
5. Jeff sometimes even (write) .....his own stories.
6. Joe and Dennis (be) .....best friends.
7. They often (meet) .....in the afternoon.
8. She usually (wear) .....glasses, but now she (wear) .....contact lenses.
9. The bus (leave) .....at 7.35 and (arrive) .....at Jenny's school at 7.45.
10. She (do) .....a six-months practical course in a London hospital.

#### **B. WRITE THE PLURAL OF THE FOLLOWING NOUNS : (10\*1p=10p)**

car

man

boy

woman

ox



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

city

child

student

class

mouse

**c. READ THE SENTENCES AND ANSWER THE QUESTIONS: (5\*2p=10p)**

*They are Nick and Charles. They teach German in a school. They aren't teaching now. They are in the park. They're talking and laughing.*

1. Who are they?

2. ....

3. Do they teach?

.....

4. What do they teach?

.....

5. Where are they now?

.....

6. What are they doing now?

.....

**d. DO YOU HAVE A FAVOURITE HOBBY? WRITE 5 LINES ABOUT IT. (44p)**

*10 puncte din oficiu*